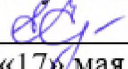


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Е.Е. Чумакова
«17» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике (преддипломной практике)
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шадринск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по производственной практике по профессиональному модулю разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составители:

Самылова Ольга Игоревна, преподаватель

Фонд оценочных средств по производственной практике по профессиональному модулю рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин

Протокол от «17» мая 2025 г. №5

Председатель предметно – цикловой комиссии



М.В. Шпилева

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по производственной практике по ПМ. 02 Правоохранительная деятельность
по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

Результаты обучения (практический опыт, знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование элементов профессионального модуля, раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости и	Промежуточная аттестация
Знания: понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства; источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	МДК 01.01 Административный процесс Тема МДК 01.02 Трудовое право Тема 2.2. Принципы и источники трудового права Тема 2.3. Правоотношения в сфере трудового права Тема 2.6. Трудовой договор Тема 2.9. Время отдыха Тема 2.12. Дисциплина труда Тема 2.16. Защита трудовых прав, свобод и законных интересов работников Тема 2.17. Трудовые споры МДК 01.03 Гражданский процесс Тема	Выполнение заданий, предусмотренных программой практики	Дневник и отчет по учебной практике

административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса. правила составления юридических документов Умения: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать,				
---	--	--	--	--

сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно- правовых, гражданско- правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов Владеть навыками - в осуществлении				
---	--	--	--	--

профессионального толкования норм права; - в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности; - в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий				
Практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы Тема 1.1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы» Тема 1.2. Понятие и признаки судебной власти Тема 1.3. Характеристика судебной системы и судебных полномочий Тема 1.4. Органы судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности судов. Тема 1.5. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Тема 1.6. Арбитражные суды. Конституционный суд РФ Тема 1.7. Органы юстиции	Тестирование по темам	Вопросы и задания для дифференцированного зачета и экзамена

		Российской Федерации Тема 1.8. Органы прокуратуры Российской Федерации Тема 1.9. Прокурорский надзор и иные направления. Деятельности органов прокуратуры. Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка и общественной безопасности и органов государственной безопасности Тема 1.12. Адвокатура и Нотариат Российской Федерации МДК 02.02. Уголовный процесс Тема 2.1. Понятие, сущность и назначение российского уголовного процесса. Российское уголовно-процессуальное законодательство Тема 2.2. Принципы уголовного		
--	--	---	--	--

		судопроизводства Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства Тема 2.4. Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе Тема 2.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Тема 2.6. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Тема 2.7. Возбуждение уголовного дела Тема 2.8. Предварительное расследование Тема 2.9. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство в суде первой инстанции Тема 2.10. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей, Особые порядки судебного разбирательства Тема 2.11.		
--	--	--	--	--

		Производство в суде второй инстанции Тема 2.12. Исполнение приговора. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу МДК 02.03 Уголовное право Тема 3.1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика. Российский уголовный закон. Тема 3.2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность. Множественность преступлений. Оконченное и не оконченное преступление. Тема 3.3. Соучастие в преступлении Тема 3.4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Тема 3.6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности		
--	--	--	--	--

		уголовной Ответственности и наказания несовершеннолетн их. Тема 3.7. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений. Тема 3.8. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетн их. Тема 3.9. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества. Тема 3.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Тема 3.11. Преступления		
--	--	--	--	--

		против здоровья населения и общественной Нравственности. Экологические преступления. Общая характеристика преступлений против государственной власти Тема 3.12. Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества		
Знания: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и		МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы Тема 1.1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы» Тема 1.2. Понятие и признаки судебной власти Тема 1.3. Характеристика судебной системы и судебных полномочий Тема 1.4. Органы судебного сообщества. Организационное обеспечение деятельности судов. Тема 1.5. Верховный суд РФ.	Практическое занятие – решение задач	

его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно- процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; Умения: ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно- процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным	Система судов общей юрисдикции. Тема 1.6. Арбитражные суды. Конституционный суд РФ Тема 1.7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 1.8. Органы прокуратуры Российской Федерации Тема 1.9. Прокурорский надзор и иные направления. Деятельности органов прокуратуры. Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка и общественной безопасности и органов государственной безопасности Тема 1.12. Адвокатура и Нотариат Российской Федерации МДК 02.02. Уголовный процесс Тема 2.1. Понятие, сущность и назначение	
---	--	--

жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно- процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений		русского уголовного процесса. Русское уголовно- процессуальное законодательство Тема 2.2. Принципы уголовного судопроизводства Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства Тема 2.4. Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе Тема 2.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Тема 2.6. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Тема 2.7. Возбуждение уголовного дела Тема 2.8. Предварительное расследование Тема 2.9. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство в суде первой инстанции Тема 2.10. Особенности	
---	--	---	--

		производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей, Особые порядки судебного разбирательства Тема 2.11. Производство в суде второй инстанции Тема 2.12. Исполнение приговора. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу МДК 02.03 Уголовное право Тема 3.1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика. Российский уголовный закон. Тема 3.2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность. Множественность преступлений. Оконченное и не оконченное преступление. Тема 3.3. Соучастие в преступлении Тема 3.4. Обстоятельства, исключющие преступность деяния. Тема 3.5. Понятие и цели	
--	--	---	--

		наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Тема 3.6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной Ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 3.7. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений. Тема 3.8. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Тема 3.9. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого	
--	--	--	--

		имущества. Тема 3.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Тема 3.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Общая характеристика преступлений против государственной власти Тема 3.12. Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества	
Практический опыт: - осуществлять ведение делопроизводства в правоохранительном органе; - представления о порядке ведения секретного и несекретного делопроизводства (получение, составление, изготовление, оформление, учёт, отправка, хранение, передача и уничтожение документов и материалов); - комплектование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	МДК 03.01 Основы управления в правоохранительных органах Тема 1. Организационные звенья в правоохранительных органах. Тема 2. Общая характеристика управления в правоохранительных органах. Тема 3. Основные компоненты управления в	Тестирование по темам

архива документами, состав которых предусмотрен положением об архиве; - учет и обеспечение сохранности документов; - составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа; - осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган; - осуществлять работу по номенклатурному учету и техническому оформлению документов в правоохранительном органе.	правоохранительных органах. Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах. Тема 5. Технология управления в правоохранительных органах. Тема 6. Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах. Тема 7. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах. Тема 8. Этико-эстетическая культура управления в правоохранительных органах. Тема 9. Аналитическая культура управления в правоохранительных органах. Тема 10. Документационная культура управления в правоохранительных органах. Тема 11. Культура руководителей в правоохранительных органах. Тема 12. Закономерности, принципы и проблемы управления в	
--	--	--

		правоохранительных органах. МДК 03.02. Административная деятельность правоохранительных органов Тема 1. Источники права об административной деятельности правоохранительных органов Тема 2. Судебная власть Тема 3. Прокуратура Российской Федерации Тема 4. Органы внутренних дел. Тема 5. Орган обеспечения безопасности РФ. Тема 6. Налоговые органы и налоговая инспекция Тема 7. Таможенные органы РФ. Тема 8. Органы юстиции Тема 9. Органы предварительного следствия Тема 10. Нотариат и адвокатура Тема 11. Частные детективные и охранные службы.	
--	--	--	--

Примечание

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

- профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;
- ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
- ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
- ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
- ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
- ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.
- ПК 3.1. Осуществлять ведение делопроизводства в правоохранительном органе.
- ПК 3.2. Осуществлять действия по планированию и реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе.
- ПК 3.3. Составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа.
- ПК 3.4. Осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган.
- ПК 3.5. Осуществлять работу по номенклатурному учету и техническому оформлению документов в правоохранительном органе.

В соответствии с учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой производственной практики по ПМ 02 Правоохранительная деятельность предусматривается промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

На основании Приказа №1795/о от 23.07.2024 «Об утверждении Регламента организации и проведения практической подготовки студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Финансовом университете» результаты прохождения практики оцениваются посредством защиты отчетов по производственной практике в период проведения промежуточной аттестации.

По результатам защиты отчета по производственной практике выставляется дифференцированная оценка, которая сообщается студенту.

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике.

По результатам производственной практики студент составляет отчет по производственной практике в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием и предоставляет следующие документы:

индивидуальное задание по практике со своей подписью, подписями руководителей практики от колледжа (филиала) и профильной организации по форме согласно приложению № 1;

дневник практики с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью организации по форме согласно приложению № 2;

отзыв о прохождении практики с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью организации по форме согласно приложению № 3;

отчет по практике со своей подписью, подписью руководителя практики от профильной организации, печатью организации по форме согласно приложению № 4.

2.Комплект оценочных средств

по преддипломной практике специальности 40.02.04 Юриспруденция:

1. Определите, что является юридическим фактом из приведенного списка: смерть человека, продажа квартиры, покупка машины, стихийное бедствие, рождение ребенка.
2. Конституционный Суд РФ принял к производству запрос Совета Федерации о понимании следующего положения Конституции РФ: «Федеральные законы принимаются большинством от общего числа депутатов Государственной Думы». Укажите, как будет называться толкование Конституционного суда:
 - а) казуальное;
 - б) доктринальное;
 - в) аутентичное;
 - г) нормативное.
3. Студент Иванов сказал, что толкование нормативного акта, осуществляемое его создателем, называется делегированным. Студент Петров сказал, что называется аутентичным, а студент Сидоров сказал, что это доктринальное толкование. Кто из студентов прав и почему?
4. Хиневич во время чрезвычайного положения, объявленного в районе в связи с сильным наводнением, систематически совершал квартирные кражи, посещая брошенные дома. Определите к какой категории преступлений относятся совершенные деяния?
5. Петров, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, выехал на перекресток при красном свете светофора и сбил двух пешеходов, причинив одному из них смерть, а другому - тяжкий вред здоровью. Можно ли признать, что Петров совершил тяжкое преступление?
6. Старший помощник прокурора Свердловской области советник юстиции Уткин был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя Ирбитского районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 300 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Уткин. Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Уткина по данному основанию?
7. Бурашов и Николаев совершили кражу группой лиц по предварительному сговору. Суд квалифицировал их действия по ч. 2 ст. 35 УК РФ. Можно ли в приговоре делать ссылку только на Общую часть Уголовного кодекса Российской Федерации?
8. Козлова всю поездку дремала в вагоне метрополитена. Выйдя из вагона, она обнаружила, что с ее головы пропала меховая шапка. Оглядевшись по сторонам, она обратила внимание на мужчину в похожей шапке, который резко побежал. Козлова догнала его и, сорвав с него головной убор, также бросилась бежать. Добравшись домой, женщина сняла куртку и обнаружила, что ее шапка находится в капюшоне. Имеются ли в действиях Козловой признаки какого-либо преступления?
9. Буров и Олин, подозреваемые в хищении, предложили следователю Хитрову взятку за освобождение их от уголовной ответственности. Получив от Хитрова согласие на прекращение уголовного дела, Буров и Олин через своего знакомого Дачкина передали Хитрову 10 тысяч долларов в качестве взятки. Имеется ли в действиях Хитрова множественность преступлений? Если да, то определите вид множественности преступлений.
10. Борисов (16 лет) и Муракин (17 лет) совершили преступление, предусмотренное ст. 317 УК РФ. Им было назначено наказание в виде лишения свободы на срок 9 лет с ограничением свободы на срок 1 год каждому. Правильно ли суд назначил наказание?

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	Смерть человека; Стихийное бедствие; Рождение ребенка	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с выбором ответа	высокий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	5 – 10 мин.
2	нормативное	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Закрытые комбинированные задания с выбором ответа	повышенный	ОК 01-09	5-10 минут
3	Студент Петров прав. Толкование НА, осуществляемое его создателем, называется аутентичным (официальным).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	5-10 мин.
4	Хиневич совершал квартирные кражи систематически (неоднократно), во время чрезвычайного положения (обстоятельство, отягчающее наказание), содеянное может быть квалифицировано, как тяжкое преступление.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	5-10 мин
5	Да, действия Петрова будут квалифицированы, как тяжкое преступление. В данном случае, нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортного средства, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01-09	5-10 мин

	человека. Это преступление относится к категории тяжких.					
6	Да, если в трудовом договоре или в нормативных актах прокуратуры предусмотрено, что отказ от выполнения служебных обязанностей или перевода может служить основанием для увольнения, то это правомерно. Однако важно, чтобы процедура увольнения соблюдалась корректно, включая предварительное предупреждение и предоставление возможности объясниться.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01-09	5-10 мин
7	Нет, в приговоре нельзя делать ссылку только на Общую часть Уголовного кодекса Российской Федерации. Поэтому в приговоре должна быть ссылка как на статью Общей части УК РФ (если это необходимо для определения формы соучастия), так и на статью (часть статьи) Особенной части УК РФ, предусматривающую ответственность за конкретный состав преступления (в данном случае, кражу).	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	5-10 мин
8	Да, в действиях Козловой могут усматриваться признаки преступления: 1. Совершение самосуда/самоуправства (статья 330 УК РФ). 2. Грабеж (статья 161 УК РФ). Но, необходимо учитывать все обстоятельства дела, в том	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи			ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	

	числе состояние аффекта: - если Козлова искренне заблуждалась относительно того, что мужчина украл ее шапку, ее действия могут быть квалифицированы, как незначительные и не представляющие общественной опасности. - нужно учитывать стоимость головного убора, который Козлова сорвала с мужчины. Если стоимость шапки незначительна, то может быть принято решение о прекращении уголовного дела в связи с малозначительностью деяния.					
9	Да, в действиях Хитрова имеется множественность преступлений: - получение взятки. Факт получения денег от Бурова и Олина через Дачкина за прекращение уголовного дела образует состав получения взятки должностным лицом за незаконные действия (бездействие). - злоупотребление должностными полномочиями или превышение должностных полномочий. Оба преступления совершены отдельно друг от друга, имеют самостоятельные составы и не охватываются единым умыслом. Поэтому в действиях следователя Хитрова имеет место реальная совокупность преступлений.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
10	Ограничение свободы на срок 1 год также не противоречит	1 б – полное правильное соответствие			ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2	

требованиям закона, так как не превышает верхний предел ограничения свободы, установленный для несовершеннолетних Муракина (17 лет) и Борисова (16 лет) максимальный срок лишения свободы, который мог быть им назначен, составлял 10 лет. Назначение 9 лет лишения свободы соответствует требованиям закона.	0 б – остальные случаи			ПК 2.3	
					60 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом

Наличие эталонного ответа

Критерии оценивания защиты отчета по производственной практике

Критерии оценки	Оценка
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации (базы практики) отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично». Обучающийся аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», что свидетельствует о полной сформированности у обучающихся надлежащих компетенции	отлично
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Незначительные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «хорошо». Обучающийся убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные замечания в оформлении отчета, что свидетельствует о сформированности у обучающегося неявно выраженных надлежащих компетенций	хорошо
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Высказаны критические замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «удовлетворительно». Обучающийся отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные замечания по оформлению отчета, что свидетельствует о недостаточной сформированности у обучающегося надлежащих компетенций	удовлетворительно
Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». Обучающийся удовлетворительно не ответил на вопросы на экзамене. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у обучающегося надлежащих компетенций. Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине. Обучающийся не представил отчётных документов	неудовлетворительно

ФОРМА
индивидуального задания по практике

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский финансово-экономический колледж

ЗАДАНИЕ

По производственной практике
(вид практики)

Студентов _____ курса _____ учебной группы

Специальность 40.02.04 _____ Юриспруденция _____
(код) (наименование)

Профессиональный модуль ПМ 02 _____ Правоохранительная деятельность _____
(код) (наименование)

Место прохождения практики Шадринский филиал Финуниверситета

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты (освоенные умения (практический опыт))
1	2	3

Руководитель практики от
Шадринского филиала Финуниверситета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ФОРМА
дневника практики

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский финансово-экономический колледж

ДНЕВНИК

По производственной практике
(вид практики)

Студента (-ки) _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)
Специальность 40.02.04 _____ Юриспруденция
(код) (наименование)

Профессиональный модуль ПМ 02 _____ Правоохранительная деятельность
(код) (наименование)

Место прохождения практики Шадринский филиал Финуниверситета

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

(наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя практики от колледжа)

Шадринск - 20__ г.

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Краткое содержание работы студента	Отметка о выполнении работы (выполнено/ не выполнено)
1	3	4
	Обязательный инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности	

Руководитель практики от колледжа

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Отзыв подписывается руководителем практики и заверяется печатью организации.

ФОРМА
титульного листа отчёта по практике

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский финансово-экономический колледж

ОТЧЁТ

По производственной практике
(вид практики)

Специальность	<u>40.02.04</u>	<u>Юриспруденция</u>
	(код)	(наименование)
Профессиональный модуль	<u>ПМ 02</u>	<u>Правоохранительная деятельность</u>
	(код)	(наименование)

Выполнил:

Студент (-ка) __ курса __ учебной группы

(подпись) (инициалы, фамилия)

Проверил:

Руководитель практики от

Шадринского филиала Финуниверситета
(наименование колледжа/филиала)

(квалификационная категория) (инициалы, фамилия)

(оценка)
(подпись)

Шадринск - 20__ г.

Примерное содержание отчета по преддипломной практике

Введение: во введении может быть описана структура и органы управления, история развития предприятия, характеристика (краткое описание) организации, и т.д.

Общая часть: содержит описание структурного подразделения организации, служившего местом практики (его положение в организации, сфера деятельности, результаты работы); изучение документации, нормативной базы предприятия в зависимости от специальности, технические инструментальные и программные средства, используемые в подразделении для выполнения работ. Описание технологического процесса выполнения работы. Отчетные материалы в соответствии с требованиями каждого профессионального модуля.

Заключение: заключительные выводы, предложения и рекомендации, сделанные студентом по результатам проведенной работы в соответствии с тематикой модуля.

Приложения: макеты документов, расчеты и таблицы, подготовленные с использованием собранных на месте практики материалов, с которыми работал студент в период практики, заполненные реальными или примерными показателями, алгоритмы, скриншоты и т.п.